

## Seznam použitých symbolů:



Skupina pracujících ve třídě, indoor tým



Skupina pracujících v terénu, outdoor tým



Společná práce obou týmů (indoor + outdoor)

## Hra: Naše obec

Je velmi důležité poznat život v obci, kde žijete či chodíte do školy. Svými poznatky pak můžete přispět nejen k lepšímu vzhledu obce, ale i k jejímu fungování. Budete mít za úkol vypátrat, jak vypadá situace právě u vás. Vašimi spolupracovníky budou především notebook, internet, mobilní telefony a GPS. Jak si poradíte a jaký bude výsledek práce celého týmu, záleží na aktivním zapojení každého z vás.

### L1 PŘÍRODA V ULICÍCH

Úlohou týmu pracujícího venku bude prozkoumat bezprostřední okolí školy a hledat „přírodu“ v názvech ulic. Cílem bude porovnat historické souvislosti se současnou situací v obci. Výsledky svého výzkumu pošlou/předají ke zpracování týmu pracujícímu ve třídě.

**Maximální počet bodů: 8**

**Minimální počet bodů: 4**

#### Ú1 Příroda v ulicích



Vypátrejte ve svém městě ulice, náměstí, parky, které mají ve svých názvech přírodní objekty – min. 3 (např. U starého dubu, Říční ulice...). Hledejte skryté významy tam, kde je obyčejný člověk nevidí.

Využijte k hledání mapy internet.

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Příroda v ulicích	textové pole	3

#### Ú2 Jiná skutečnost



Místa, která skupina ve třídě objevila v prvním úkolu, najděte a pořídte jejich obrazový záznam (fotografii) tak, abyste potvrdili jejich názvy. Pokud to nejde, např. v ulici U starého dubu žádný dub není, zjistěte, proč se tak ulice jmenuje.

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Jiná skutečnost	soubor	5

## L2 VÝLET DO MINULOSTI

Cílem této úrovně je inspirovat vás k získávání vědomostí a zkoumání prostředí tak, abyste dokázali rozšiřovat obzory jiných lidí. Úkolem bude zaměření významných objektů a propojení s minulostí. Jednotlivé týmy se soustředí i na další smysly – pocity, nálada atd.

**Maximální počet bodů: 14**

**Minimální počet bodů: 6**

### Ú1 Významné stavby



Pracujte v týmu a vyberte společně tři až pět významných staveb v obci/měště různého významu (význam historický, kulturní, sportovní, služby apod.). Tato místa zaměřte pomocí moderních technologií – vyfotografujte fotoaparátem, příp. mobilním telefonem a zaměřte jejich polohu pomocí GPS nebo mobilního telefonu.

Do platformy zadejte souřadnice GPS objektů a fotografie budov.

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Významná stavba – poloha	GPS	2
2	Významná stavba – fotografie	soubor	3

### Ú2 Za času pradědečků



Pomocí souřadnic GPS a především starých map zjistěte, kde stály vámi vybrané stavby před více než sto lety (staré mapy najdete pomocí přiloženého odkazu).

Získané fotografie z předchozího úkolu, znalosti prostředí a informace ze starých map a fotografií současných i historických využijte k vytvoření fotoprezentace (např. v programu PowerPoint). Prezence musí obsahovat fotografie a popis místa (kde stavba stojí dnes a jak dané místo vypadalo před sto lety). Pokud patříte mezi zkušenější, rozšiřte popis míst i o své společné pocity – jak na vás působí.

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Historie – poloha budov	GPS	2
2	Fotoprezentace	dlouhý text	7

### L3 DOPRAVA V ULICÍCH

Tato mise zahajuje širší oblast našeho zkoumání. Jednotlivé úkoly je třeba pečlivě plnit, ty další na ně mohou navazovat.

Týmy zjistí reálnou situaci, pokud jde o stav dopravy ve své obci/měště. Tento úkol již vyžaduje odborné zkušenosti s mapou a zanášením pozic. Věříme, že na to máte!

**Maximální počet bodů: 20**

**Minimální počet bodů: 10**

#### Ú1 Doprava a lidé



Udělejte anketní průzkum mezi žáky školy, které druhy dopravy do školy a ze školy využívají a v jakém množství. To znamená, čím jezdí nejčastěji – autobusem, autem, na kole, městskou hromadnou dopravou? K tvorbě ankety využijte pracovní list pro tvorbu dotazníků.

PŘÍLOHY:

ID	Typ	Hodnota
132	úkol	<a href="#">7_dotaznik_pl_priklad.doc</a>

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Dopravní prostředky a děti ve škole	soubor	6

## Ú2 Doprava a emise



Emise je tajemný kód, pod kterým se skrývá mnoho věcí. Vaším úkolem je ho prolomit, zjistit, co přesně znamená, kdo a co se za ním skrývá a zda představuje nebezpečí a kde konkrétně. Zjistěte, co všechno skrývá slovo emise a co je tvoří a jaké jsou významné zdroje emisí. Najděte, s pomocí encyklopedií či internetu, fotografii důsledku jejich působení. Dále zjistěte, jaký je vztah mezi dopravou a emisemi. Vše zpracujte do jednoho dokumentu např. Wordu.

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Emise	soubor	4

## Ú3 Auta v obci



Teď vás čeká úkol v terénu.

Spočítejte množství a druhy aut (nákladní, osobní...), které projedou na 3-5 vybraných frekventovaných místech vaší obce během určitého času (například 5 minut). Údaje zanepte do tabulky a vyhodnoťte, která místa jsou nejfrekventovanější a proč.

Místa nejvíce zatížená dopravou zakreslete do mapy obce.

PŘÍLOHY:

ID	Typ	Hodnota
8	úkol	<a href="#">9 tabulka pro zaznamenávání aut příklad.xls</a>

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Auta v naší obci	soubor	6
	Mapa dopravy	soubor	4

## L4 PRODUKCE ODPADU

Týmy budou mít za úkol vypátrat různé zdroje odpadu v jejich bezprostředním okolí a zjistit množství jeho produkce.

**Maximální počet bodů: 22**

**Minimální počet bodů: 10**

### Ú1 Moje rodina



Cílem tohoto úkolu je zjistit objem koše/košů, které máte doma, a po dobu jednoho týdne zaznamenávat množství odpadu (komunálního, směsného), které v domácnosti vyprodukujete. Údaje zaznamenávejte do tabulky. Uveďte, které odpady třídíte v rodině zvlášť (papír, plasty, nebezpečný odpad, tetrapaky, biologický odpad apod.).

PŘÍLOHY:

ID	Typ	Hodnota
28	úkol	<a href="#">tabulka na zaznamenávání odpadu v domácnostech_příklad.doc</a>

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Vyplněná tabulka	soubor	7

### Ú2 Lidé ve třídě



Údaje ze své tabulky pro domácnost, kterou jste za týden pozorování vyplnili, zanepte do tabulky pro celou třídu.

Vypočítejte průměr pro každého člena týmu a vytvořte graf, který bude ukazovat, kolik odpadu se vyprodukuje v domácnostech žáků z vaší třídy (ten průměr vynásobíte počtem všech žáků). A to jak v jednotlivých kategoriích (to znamená třídění), tak všeho odpadu dohromady.

Využijte přiložený příklad grafu z naší centrály (když přepíšete červeně vyznačená čísla v grafu, sám se změní).

PŘÍLOHY:

ID	Typ	Hodnota
29	úkol	<a href="#">15 a 16 graf_priklad.xls</a>

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Vyplněná tabulka	soubor	6

### Ú3 Odpad z města



Zaměřte se v této chvíli na širší celek – naši obec.

- Vyhledejte firmu, která má ve vaší obci na starosti svoz odpadu, a zjistěte, kolik odpadu vyprodukuje za měsíc celé město.
- Vytvořte graf, kde porovnáte množství odpadu vyprodukovaného v rámci třídy (průměr) s tím, kolik jej vyprodukuje město. Opět můžete využít příklad grafu z předchozího úkolu.
- Srovnajte s informacemi, které se píší na internetu (viz odkaz).

PŘÍLOHY:

ID	Typ	Hodnota
8	Odkaz	<a href="http://www.jaktridit.cz/">http://www.jaktridit.cz/</a>
30	Úkol	<a href="#">15 a 16 graf_priklad.xls</a>

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Vyplněný soubor	soubor	9

## L5 ZELENÁ ZÁKOUTÍ

Týmy budou mít za úkol porozhlédnout se po svém okolí a najít příjemná „zelená“ zákoutí ve městě.

**Maximální počet bodů: 11**

**Minimální počet bodů: 5**

## Ú1 Zelená zákoutí



Zjistěte, kolik plochy podle mapy města/obce zabírá ve vaší obci tzv. veřejná zeleň, tzn. parky, zelené plochy apod. Vyberte 3 nejvýznamnější z nich a jejich fotografie z terénu vložte do platformy.

ODPOVĚDI:

	Název	Typ	Max. počet bodů
1	Fotografie zeleně	soubor	3
2	Plocha	soubor	3

## Ú2 Péče o zeleň



Zamyslete se nad tím, v jakém stavu vyhledané „zelené plochy“ jsou a co by se na nich dalo případně vylepšit nebo jak je lépe využít. Napište nejméně 5 pozitivních a 5 negativních podnětů/komentářů ke zlepšení.

ODPOVĚDI:

Název	Typ	Max. počet bodů
Zhodnocení péče o zeleň	text	5

## L6 SHRUTÍ A ŠÍŘENÍ VÝSLEDKŮ

Neboť lidé, kteří nejsou zahleděni do sebe a svého světa, lidé, kteří přijímají nové věci a dívají se kolem sebe, jsou otevřenější a vnímavější k potřebám svého okolí a přírody vůbec.

Hlavním cílem této úrovně hry je obohacení obyčejných lidí o nové poznatky a inspiraci ke zlepšení jejich života a skrze ně i života druhých lidí.

Je třeba zveřejnit, co jsme zjistili.

**Maximální počet bodů: 25**

**Minimální počet bodů: 12**

## Ú1 Informace lidem



Jedna velká část našeho projektu skončila. Teď však nadešel čas, abychom svůj průzkum představili veřejnosti.

V krátké powerpointové prezentaci shrňte dosavadní zjištění a seznamte s nimi veřejnost. Např. je vyvěste na školní web, pošlete panu starostovi a zastupitelům města nebo udělejte prezentaci v rámci školní konference apod.

ODPOVĚDI:

Název	Typ	Max. počet bodů
Prezentace	soubor	10

## Ú2 Média



Poslední fází je využití světových médií. Lidé věří, že to, co si přečtou v novinách, je pravda. Můžeme tak najednou ovlivnit obrovské masy lidí.

Jednotlivé týmy napíšou novinový článek na základě shrnutí z jednotlivých úkolů.

Rozdělte si ve svém týmu role – kdo bude novinový článek psát, kdo zajistí fotografie, kdo zajistí publikaci v novinách a na webu školy.

Přikládáme odkaz, kde se můžete inspirovat tím, jak psát novinový článek.

Hodně štěstí!

PŘÍLOHY:

ID	Typ	Hodnota
10	odkaz	<a href="http://www.gymkh.cz/view.php?cisloclanku=2007020033">http://www.gymkh.cz/view.php?cisloclanku=2007020033</a>

ODPOVĚDI:

Název	Typ	Max. počet bodů
Novinový článek	soubor	15